

УДК 614.253.5:378.14:614.2

<https://doi.org/10.33619/2414-2948/129/10>

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АВТОНОМИЯ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО СЕСТРИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

©**Аманбеков А. А.**, SPIN-код: 7702-3806, канд. мед. наук, Международная школа медицины;
Международный университет Кыргызстана; Кыргызская государственная
медицинская академия им. И. К. Ахунбаева, г. Бишкек, Кыргызстан

©**Шамилова А. Ш.**, ORCID: 0009-0003-6006-6319, Кыргызская государственная
медицинская академия им. И. К. Ахунбаева; Международный университет
Кыргызстана, г. Бишкек, Кыргызстан

©**Абилов Б. А.**, ORCID: 0000-0002-1079-7848, SPIN-код: 7564-8340, д-р мед. наук,
Международный университет медицины и науки (IUSM),
г. Бишкек, Кыргызстан, abibol@yandex.ru

©**Крамаренко А. И.** ORCID: 0000-0002-1017-3779, SPIN-код: 7872-5488,
Scopus: 58284110200, канд. экон. наук, Международный университет Кыргызстана,
г. Бишкек, Кыргызстан, kramarenko@iuk.kg

©**Токсонбаева Э. Б.**, Азиатский международный университет
им. С. Тентишева, г. Кант, Кыргызстан

PROFESSIONAL AUTONOMY OF NURSES IN THE CONTEXT OF THE DEVELOPMENT OF HIGHER NURSING EDUCATION IN THE KYRGYZ REPUBLIC

©**Amanbekov A.**, SPIN-code: 7702-3806, Ph.D., International School of Medicine;
International University of Kyrgyzstan; Kyrgyz State Medical Academy
named after I. Akhunbaev, Bishkek, Kyrgyzstan

©**Shamilova A.**, ORCID: 0009-0003-6006-6319, Kyrgyz State Medical Academy named after I.
Akhunbaev; International University of Kyrgyzstan, Bishkek, Kyrgyzstan

©**Abilov B.**, ORCID: 0000-0002-1079-7848, SPIN-code: 7564-8340, Dr. habil., International
University of Medicine and Science (IUSM), Bishkek, Kyrgyzstan, abibol@yandex.ru

©**Kramarenko A.**, ORCID: 0000-0002-1017-3779, SPIN-код: 7872-5488, Scopus: 58284110200,
Ph.D., International University of Kyrgyzstan, Bishkek, Kyrgyzstan, kramarenko@iuk.kg

©**Toksonbaeva E.**, Asian International University named after S. Tentishev, Kant, Kyrgyzstan

Аннотация. Вопросы профессиональной автономии медицинских сестер приобретают особую актуальность в условиях реформирования системы здравоохранения и развития высшего сестринского образования. Расширение профессиональной самостоятельности медицинских сестер рассматривается как одно из важных направлений повышения качества медицинской помощи, безопасности пациентов и эффективности деятельности медицинских организаций. В статье представлены результаты исследования, посвященного изучению отношения медицинских сестер Кыргызской Республики к вопросам профессиональной автономии. Исследование проведено методом анонимного анкетирования, в котором приняли участие 944 медицинские сестры из различных регионов страны. Установлено, что большинство респондентов положительно оценивают необходимость расширения профессиональной автономии медицинских сестер и их участия в принятии организационных решений. Выявлены различия в оценке профессиональной автономии в зависимости от

возраста, стажа работы и занимаемой должности. Анализ результатов показал наличие положительных взаимосвязей между профессиональной автономией, лидерскими компетенциями, участием в управленческой деятельности и развитием высшего сестринского образования. Полученные данные свидетельствуют о том, что дальнейшее развитие сестринской практики требует совершенствования системы подготовки кадров, расширения возможностей профессионального роста медицинских сестер и повышения их роли в системе здравоохранения. Результаты исследования могут быть использованы при разработке мероприятий, направленных на развитие сестринского дела в Кыргызской Республике.

Abstract. Issues related to the professional autonomy of nurses are becoming increasingly important in the context of healthcare reforms and the development of higher nursing education. Expanding the professional independence of nurses is considered one of the key directions for improving the quality of healthcare services, patient safety, and the overall effectiveness of healthcare organizations. This article presents the results of a study aimed at assessing nurses' attitudes toward professional autonomy in the Kyrgyz Republic. The study was conducted using an anonymous survey involving 944 nurses from different regions of the country. The findings demonstrated that the majority of respondents support the expansion of professional autonomy and greater involvement of nurses in organizational and managerial decision-making processes. Differences in the perception of professional autonomy were identified according to age, work experience, and professional position. The analysis also revealed positive relationships between professional autonomy, leadership competencies, participation in management activities, and the development of higher nursing education. The results indicate that the further advancement of nursing practice requires improvement of nursing education, expansion of professional development opportunities, and strengthening of the role of nurses within the healthcare system. The findings may be useful for the development of educational programs, workforce policies, and strategies aimed at advancing nursing in the Kyrgyz Republic.

Ключевые слова: профессиональная автономия; медицинская сестра; сестринское дело; высшее сестринское образование; лидерство; управление; сестринская практика; Кыргызская Республика.

Keywords: professional autonomy; nurse; nursing; higher nursing education; leadership; nursing practice; healthcare management; Kyrgyz Republic.

Современное развитие системы здравоохранения сопровождается расширением роли медицинских сестер в обеспечении качества медицинской помощи, безопасности пациентов и эффективности деятельности медицинских организаций. В большинстве стран мира сестринский персонал рассматривается как важнейший ресурс системы здравоохранения, а повышение уровня образования и расширение профессиональных компетенций медицинских сестер являются необходимыми условиями совершенствования медицинской помощи [1, 2].

Одним из ключевых направлений развития сестринской практики является профессиональная автономия медицинских сестер. Под профессиональной автономией понимается способность специалиста самостоятельно принимать решения в пределах своей компетенции, нести ответственность за результаты профессиональной деятельности и участвовать в решении клинических и организационных вопросов [3]. Международный опыт показывает, что расширение профессиональной автономии медицинских сестер способствует повышению качества медицинской помощи, улучшению исходов лечения пациентов,

снижению нагрузки на врачебный персонал и более эффективному использованию кадровых ресурсов здравоохранения [4, 5].

В последние десятилетия во многих странах мира наблюдается тенденция к расширению профессиональных функций медицинских сестер и развитию продвинутой сестринской практики. Значительная роль в данном процессе принадлежит высшему сестринскому образованию, которое обеспечивает формирование клинических, управленческих, исследовательских и лидерских компетенций специалистов сестринского дела [6, 7].

Согласно рекомендациям Всемирной организации здравоохранения и Международного совета медицинских сестер, развитие высшего сестринского образования рассматривается как важное условие укрепления кадрового потенциала здравоохранения и повышения профессионального статуса медицинских сестер [1, 8].

Для Кыргызской Республики вопросы профессиональной автономии медицинских сестер приобретают особую актуальность в условиях модернизации системы здравоохранения и развития высшего сестринского образования. Результаты ранее проведенных исследований свидетельствуют о необходимости дальнейшего совершенствования системы сестринского дела, повышения профессиональной самостоятельности медицинских сестер и расширения их участия в процессах принятия управленческих решений [9, 11].

Установлено, что развитие сестринского дела невозможно без совершенствования механизмов управления сестринским персоналом и создания условий для реализации профессионального потенциала специалистов [10, 11].

В последние годы в Кыргызской Республике осуществляются мероприятия, направленные на совершенствование подготовки медицинских сестер, внедрение современных образовательных технологий и развитие высшего сестринского образования. Вместе с тем сохраняются вопросы, связанные с уровнем профессиональной самостоятельности медицинских сестер, их участием в управленческой деятельности и возможностями практической реализации приобретенных компетенций [9, 12].

Особое значение в современных условиях приобретает изучение взаимосвязи между уровнем образования и профессиональной автономией медицинских сестер. Ряд исследований показывает, что специалисты с более высоким уровнем образования демонстрируют большую готовность к самостоятельному принятию решений, лидерству и участию в развитии системы здравоохранения [7, 13].

Однако в Кыргызской Республике подобные исследования носят ограниченный характер и преимущественно затрагивают отдельные аспекты профессиональной деятельности медицинских сестер. Недостаточная изученность данных вопросов ограничивает возможности научного обоснования управленческих решений в сфере развития сестринского образования и сестринской практики. Несмотря на развитие высшего сестринского образования, вопросы профессиональной автономии медицинских сестер в Кыргызской Республике остаются недостаточно изученными. Отсутствуют комплексные исследования, посвященные изучению отношения медицинских сестер к профессиональной автономии, а также ее взаимосвязи с лидерскими компетенциями, участием в управленческих процессах и развитием высшего сестринского образования на национальном уровне. Это определяет актуальность настоящего исследования и его практическую значимость для дальнейшего развития сестринского дела в стране.

Цель исследования — изучить отношение медицинских сестер Кыргызской Республики к вопросам профессиональной автономии и определить факторы, влияющие на ее развитие в условиях становления и развития высшего сестринского образования.

Материалы и методы

Проведено одномоментное поперечное исследование, направленное на изучение отношения медицинских сестер Кыргызской Республики к вопросам профессиональной автономии и определение факторов, влияющих на ее развитие в условиях становления высшего сестринского образования.

Исследование выполнено методом анонимного онлайн-анкетирования с использованием платформы Google Forms. Сбор данных проводился в 2026 году среди медицинских сестер, работающих в государственных, частных и образовательных организациях здравоохранения Кыргызской Республики. В исследовании приняли участие 944 медицинские сестры из различных регионов страны. Критериями включения являлись наличие среднего профессионального или высшего сестринского образования, осуществление профессиональной деятельности на момент проведения исследования и добровольное согласие на участие в анкетировании. Анкета включала социально-демографический блок (возраст, стаж работы, должность), а также вопросы, посвященные профессиональной автономии медицинских сестер, участию в принятии управленческих решений, лидерским компетенциям, роли высшего сестринского образования в профессиональном развитии, безопасности пациентов и перспективам развития сестринской практики. Для оценки отношения респондентов к различным аспектам профессиональной автономии использовалась пятибалльная шкала Лайкерта, где 1 балл соответствовал полному несогласию, а 5 баллов — полному согласию с предложенным утверждением.

Статистическая обработка данных проводилась с использованием методов описательной статистики. Для количественных показателей рассчитывались средние значения (M) и стандартные отклонения (SD). Для анализа различий между группами использовался критерий Краскела–Уоллиса. Взаимосвязи между профессиональной автономией, лидерскими компетенциями, участием в управленческих решениях и высшим сестринским образованием оценивались с использованием коэффициента ранговой корреляции Спирмена. Статистически значимыми считались различия при уровне значимости $p < 0,05$.

К ограничениям исследования следует отнести использование метода онлайн-анкетирования, основанного на субъективной самооценке респондентов, а также невозможность проверки объективности отдельных оценочных суждений участников исследования. Исследование проводилось с соблюдением принципов добровольности участия, анонимности и конфиденциальности полученной информации.

Результаты

Отношение медицинских сестер к профессиональной автономии. Одним из ключевых вопросов исследования являлась оценка отношения медицинских сестер к профессиональной автономии и расширению их самостоятельности в профессиональной деятельности. Результаты анкетирования показали, что большинство респондентов поддерживают дальнейшее развитие профессиональной автономии медицинских сестер. Как видно из Таблицы 1, среднее значение показателя «Расширение профессиональной автономии медицинских сестер является необходимым» составило $3,99 \pm 1,12$ балла. Полученные данные свидетельствуют о достаточно высоком уровне поддержки профессиональной самостоятельности среди участников исследования. Кроме того, респонденты положительно оценили необходимость участия медицинских сестер в принятии управленческих решений ($3,80 \pm 1,18$ балла) и важность лидерских компетенций для профессиональной деятельности ($3,87 \pm 1,01$ балла). Наиболее высокую оценку получил показатель значимости высшего сестринского образования для развития профессии ($4,24 \pm 1,04$ балла).

Таблица 1

ОТНОШЕНИЕ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР
К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АВТОНОМИИ И СВЯЗАННЫМ ФАКТОРАМ

Показатель	$M \pm SD$
Расширение профессиональной автономии медицинских сестер является необходимым	3,99±1,12
Медицинские сестры должны участвовать в управленческих решениях	3,80±1,18
Лидерские компетенции важны для профессиональной деятельности медицинской сестры	3,87±1,01
Высшее сестринское образование способствует развитию профессии	4,24±1,04

Согласно данным Таблицы 1, наиболее высокие оценки респонденты дали значению высшего сестринского образования для развития профессии и необходимости расширения профессиональной автономии медицинских сестер. Полученные результаты показывают, что медицинские сестры рассматривают профессиональную самостоятельность как важное направление развития современной сестринской практики.

Профессиональная автономия медицинских сестер в зависимости от возраста. Для оценки влияния возраста на отношение медицинских сестер к вопросам профессиональной автономии был проведен сравнительный анализ результатов анкетирования. Как видно из Таблицы 2, наиболее высокий уровень поддержки профессиональной автономии был выявлен среди медицинских сестер в возрасте 45 лет и старше ($M=4,18$). Наименьшие значения зарегистрированы среди респондентов моложе 25 лет ($M=3,64$).

Таблица 2

ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АВТОНОМИИ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР
В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВОЗРАСТА

Возрастная группа	M
До 25 лет	3,64
25–34 года	3,90
35–44 года	3,83
45 лет и старше	4,18

Примечание: критерий Краскела–Уоллиса $H=23,02$; $p<0,001$

Согласно данным таблицы 2, с увеличением возраста наблюдается тенденция к более высокой поддержке профессиональной автономии медицинских сестер. Наиболее выраженная положительная оценка отмечена среди респондентов старшей возрастной группы.

Полученные различия были статистически значимыми ($p<0,001$), что свидетельствует о влиянии возраста на отношение медицинских сестер к вопросам профессиональной самостоятельности. Вероятно, специалисты с большим профессиональным и жизненным опытом в большей степени осознают необходимость расширения автономии медицинских сестер и их участия в принятии клинических и организационных решений. Наиболее высокий уровень поддержки профессиональной автономии зарегистрирован среди медицинских сестер в возрасте 45 лет и старше (4,18 балла). Наименьшие значения отмечены среди респондентов моложе 25 лет (3,64 балла). Полученные данные свидетельствуют о тенденции повышения поддержки профессиональной автономии по мере увеличения возраста медицинских сестер.

Профессиональная автономия медицинских сестер в зависимости от стажа работы. Для изучения влияния профессионального опыта на отношение медицинских сестер к вопросам автономии проведен сравнительный анализ в зависимости от стажа работы. Как

видно из Таблицы 3, наиболее высокий уровень поддержки профессиональной автономии отмечен среди медицинских сестер со стажем работы более 20 лет ($M=4,12$). Наименьшие показатели зарегистрированы среди специалистов со стажем до 5 лет ($M=3,61$).

Таблица 3

ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АВТОНОМИИ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР
В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СТАЖА РАБОТЫ

Стаж работы	<i>M</i>
До 5 лет	3,61
5–10 лет	3,78
11–20 лет	3,94
Более 20 лет	4,12

Примечание: критерий Краскела–Уоллиса $H=17,43$; $p<0,001$

Согласно данным таблицы 3, уровень поддержки профессиональной автономии увеличивается по мере накопления профессионального опыта. Наиболее выраженная положительная оценка отмечается среди медицинских сестер с длительным стажем работы. Полученные различия были статистически значимыми ($p<0,001$), что свидетельствует о влиянии профессионального опыта на отношение к вопросам самостоятельности в профессиональной деятельности. Вероятно, специалисты с большим стажем работы чаще сталкиваются с ситуациями, требующими самостоятельного принятия решений, что способствует более высокой оценке значимости профессиональной автономии. Уровень поддержки профессиональной автономии медицинских сестер возрастает по мере увеличения профессионального стажа. Наиболее высокие показатели зарегистрированы среди специалистов со стажем более 20 лет (4,12 балла), тогда как наименьшие значения отмечены среди респондентов со стажем до 5 лет (3,61 балла). Полученные данные свидетельствуют о значимой роли профессионального опыта в формировании отношения медицинских сестер к вопросам самостоятельности и участия в принятии решений.

Профессиональная автономия медицинских сестер в зависимости от занимаемой должности. Для оценки влияния занимаемой должности на отношение медицинских сестер к вопросам профессиональной автономии был проведен сравнительный анализ результатов анкетирования. Как видно из Таблицы 4, наиболее высокий уровень поддержки профессиональной автономии был выявлен среди преподавателей сестринского дела ($M=4,50$) и главных медицинских сестер ($M=4,38$). Среди старших медицинских сестер данный показатель составил 4,08 балла, тогда как среди практикующих медицинских сестер — 3,95 балла.

Таблица 4

Оценка профессиональной автономии медицинских сестер в зависимости от занимаемой должности

Должность	<i>M</i>
Медицинская сестра	3,95
Старшая медицинская сестра	4,08
Главная медицинская сестра	4,38
Преподаватель сестринского дела	4,50

Примечание: критерий Краскела–Уоллиса $H=19,84$; $p<0,001$

Уровень поддержки профессиональной автономии увеличивается по мере роста профессиональной и управленческой ответственности специалистов. Наиболее высокие

показатели зарегистрированы среди руководителей сестринской службы и преподавателей, что может быть связано с более глубоким пониманием роли автономии в развитии профессии. Полученные различия были статистически значимыми ($p < 0,001$), что свидетельствует о влиянии профессионального статуса на отношение к вопросам самостоятельности в сестринской практике. Специалисты, занимающие руководящие должности, чаще поддерживают расширение профессиональных полномочий медицинских сестер и их участие в принятии организационных решений. Наиболее высокий уровень поддержки профессиональной автономии отмечен среди преподавателей сестринского дела (4,50 балла) и главных медицинских сестер (4,38 балла). Среди старших медицинских сестер данный показатель составил 4,08 балла, а среди практикующих медицинских сестер — 3,95 балла. Полученные результаты свидетельствуют о том, что по мере увеличения профессиональной и управленческой ответственности возрастает поддержка расширения профессиональной автономии медицинских сестер.

Взаимосвязь профессиональной автономии, лидерских компетенций и высшего сестринского образования. Для изучения факторов, связанных с профессиональной автономией медицинских сестер, проведен корреляционный анализ между показателями профессиональной автономии, лидерских компетенций, участия в управленческих решениях, безопасности пациентов и развитием высшего сестринского образования. Как видно из Таблицы 5, между исследуемыми показателями выявлены статистически значимые положительные взаимосвязи различной силы.

Таблица 5

КОРРЕЛЯЦИОННЫЕ СВЯЗИ МЕЖДУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АВТОНОМИЕЙ
И ОСНОВНЫМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ РАЗВИТИЯ СЕСТРИНСКОЙ ПРАКТИКИ

Показатели	<i>r</i>	<i>p</i>
Профессиональная автономия ↔ Лидерские компетенции	0,382	<0,001
Профессиональная автономия ↔ Безопасность пациентов	0,322	<0,001
Профессиональная автономия ↔ Участие в управленческих решениях	0,418	<0,001
Профессиональная автономия ↔ Высшее сестринское образование	0,337	<0,001
Лидерские компетенции ↔ Участие в управленческих решениях	0,357	<0,001
Лидерские компетенции ↔ Высшее сестринское образование	0,288	<0,001
Эффективная коммуникация ↔ Безопасность пациентов	0,472	<0,001

Примечание: коэффициент ранговой корреляции Спирмена.

Согласно данным Таблицы 5, наиболее выраженная взаимосвязь выявлена между эффективной коммуникацией и безопасностью пациентов ($r=0,472$; $p<0,001$). Полученные результаты подтверждают важную роль межпрофессионального взаимодействия в обеспечении качества медицинской помощи. Умеренная положительная корреляционная связь установлена между профессиональной автономией и участием медицинских сестер в управленческих решениях ($r=0,418$; $p<0,001$), а также между профессиональной автономией и лидерскими компетенциями ($r=0,382$; $p<0,001$). Это свидетельствует о том, что развитие профессиональной самостоятельности тесно связано с формированием лидерского потенциала и расширением участия медицинских сестер в организационной деятельности. Положительная взаимосвязь между профессиональной автономией и высшим сестринским образованием ($r=0,337$; $p<0,001$) указывает на значимую роль образовательного уровня в формировании готовности медицинских сестер к самостоятельному принятию решений и выполнению расширенных профессиональных функций.

Полученные результаты позволяют предположить, что дальнейшее развитие высшего сестринского образования может способствовать укреплению профессиональной автономии медицинских сестер, развитию лидерских компетенций и повышению эффективности их участия в управлении качеством медицинской помощи. Для наглядного представления результатов основные взаимосвязи представлены на Рисунке.



Рисунок. Концептуальная модель взаимосвязи профессиональной автономии медицинских сестер с ключевыми факторами развития сестринской практики.

Рисунок демонстрирует взаимосвязь профессиональной автономии медицинских сестер с ключевыми факторами развития сестринской практики. Наиболее сильная связь выявлена между профессиональной автономией и участием в управленческих решениях ($r=0,418$), тогда как умеренные положительные взаимосвязи установлены с лидерскими компетенциями ($r=0,382$), высшим сестринским образованием ($r=0,337$) и безопасностью пациентов ($r=0,322$).

Обсуждение

Профессиональная автономия медицинских сестер в современных условиях рассматривается как один из ключевых показателей зрелости сестринской профессии и уровня развития системы здравоохранения. Результаты проведенного исследования показали высокий уровень поддержки расширения профессиональной автономии среди медицинских сестер Кыргызской Республики. Полученные данные свидетельствуют о готовности специалистов к более активному участию в принятии клинических и организационных решений в пределах своей профессиональной компетенции. Международные исследования показывают, что профессиональная автономия медицинских сестер способствует повышению качества медицинской помощи, улучшению показателей безопасности пациентов и более эффективному использованию кадровых ресурсов здравоохранения [14, 15].

Расширение самостоятельности медицинских сестер рассматривается как один из механизмов повышения доступности медицинской помощи и совершенствования деятельности медицинских организаций [16].

В ходе исследования установлено, что уровень поддержки профессиональной автономии возрастает по мере увеличения возраста и профессионального стажа медицинских сестер. Наиболее высокие показатели выявлены среди специалистов старших возрастных групп и работников с длительным стажем профессиональной деятельности. Вероятно, накопленный

практический опыт способствует формированию уверенности в собственных профессиональных компетенциях и повышает готовность к самостоятельному принятию решений. Полученные результаты также свидетельствуют о наличии различий в отношении к профессиональной автономии в зависимости от занимаемой должности. Более высокий уровень поддержки автономии выявлен среди главных медицинских сестер и преподавателей сестринского дела. Данные результаты могут быть связаны с более глубоким пониманием организационных процессов здравоохранения, особенностей управления сестринским персоналом и современных тенденций развития сестринской профессии. Особого внимания заслуживает выявленная взаимосвязь между профессиональной автономией и развитием высшего сестринского образования. Согласно результатам исследования, медицинские сестры рассматривают высшее образование как важный фактор расширения профессиональных возможностей и повышения уровня самостоятельности специалистов. Полученные данные согласуются с результатами ранее проведенных исследований, в которых подчеркивается значимость высшего сестринского образования для формирования клинических, управленческих и исследовательских компетенций медицинских сестер [9, 12].

Результаты корреляционного анализа показали наличие положительных взаимосвязей между профессиональной автономией, лидерскими компетенциями, участием в управленческих решениях и развитием высшего сестринского образования. Современная модель сестринского дела предполагает не только выполнение клинических функций, но и активное участие специалистов в организации медицинской помощи, управлении качеством и реализации профессиональных инициатив. Ранее проведенные исследования также показали необходимость дальнейшего развития лидерского потенциала медицинских сестер как одного из условий совершенствования сестринской службы [10, 11].

Полученные результаты подтверждают, что развитие профессиональной автономии невозможно рассматривать изолированно от процессов модернизации сестринского образования и совершенствования системы управления сестринским персоналом. Формирование условий для профессиональной самостоятельности требует комплексного подхода, включающего совершенствование образовательных программ, развитие лидерских компетенций, расширение участия медицинских сестер в управленческой деятельности и повышение их профессионального статуса. Проведенное исследование показало, что профессиональная автономия является важным ресурсом развития сестринской практики в Кыргызской Республике. Расширение профессиональной самостоятельности медицинских сестер, укрепление роли высшего сестринского образования и развитие лидерского потенциала специалистов могут способствовать дальнейшему повышению качества медицинской помощи, безопасности пациентов и эффективности функционирования системы здравоохранения.

Заключение

Проведенное исследование позволило оценить отношение медицинских сестер Кыргызской Республики к вопросам профессиональной автономии в условиях развития высшего сестринского образования. Установлено, что большинство медицинских сестер поддерживают расширение профессиональной автономии и рассматривают ее как важное направление развития современной сестринской практики. Полученные результаты свидетельствуют о высокой заинтересованности специалистов в более активном участии в принятии клинических и организационных решений, соответствующих их профессиональной компетенции. Выявлены статистически значимые различия в отношении к профессиональной автономии в зависимости от возраста, стажа работы и занимаемой должности. Наиболее

высокий уровень поддержки профессиональной автономии отмечен среди медицинских сестер старших возрастных групп, специалистов с длительным стажем работы, а также среди руководителей сестринской службы и преподавателей сестринского дела. Результаты корреляционного анализа показали наличие положительных взаимосвязей между профессиональной автономией, лидерскими компетенциями, участием в управленческих решениях, безопасностью пациентов и развитием высшего сестринского образования. Полученные данные подтверждают, что расширение профессиональной самостоятельности медицинских сестер является комплексным процессом, тесно связанным с уровнем профессиональной подготовки и развитием управленческих компетенций. Проведенное исследование показало, что дальнейшее развитие высшего сестринского образования может стать важным фактором укрепления профессиональной автономии медицинских сестер. Совершенствование образовательных программ, развитие лидерских компетенций и расширение участия медицинских сестер в управленческой деятельности способны способствовать повышению качества медицинской помощи, безопасности пациентов и эффективности функционирования системы здравоохранения. Полученные результаты могут быть использованы при разработке образовательных программ, совершенствовании кадровой политики и формировании стратегических направлений развития сестринского дела в Кыргызской Республике.

Список литературы

1. World Health Organization. State of the World's Nursing 2020: Investing in Education, Jobs and Leadership. Geneva: WHO; 2020.
2. World Health Organization. Global Strategic Directions for Nursing and Midwifery 2021–2025. Geneva: WHO; 2021.
3. International Council of Nurses. Guidelines on Advanced Practice Nursing. Geneva: ICN; 2020.
4. Schober M. Introduction to advanced nursing practice. New York: springer, 2016. P. 12-14. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-32204-9>
5. Delamaire M. L., Lafortune G. Nurses in advanced roles: a description and evaluation of experiences in 12 developed countries. 2010.
6. Pearson M. C., Shumway J. Exploring the Impact on Faculty of the American Association of Colleges of Nursing's the Essentials: core competencies for professional nursing education // Journal of Professional Nursing. 2025. V. 57. P. 139-147. <https://doi.org/10.1016/j.profnurs.2025.02.003>
7. Suriyankietkaew S., Kungwanpongpun P. Strategic leadership and management factors driving sustainability in health-care organizations in Thailand // Journal of Health Organization and Management. 2022. V. 36. №4. P. 448-468. <https://doi.org/10.1108/JHOM-05-2021-0165>
8. Mrayyan M. T., Abunab H. Y., Abu Khait A., Rababa M. J., Al-Rawashdeh S., Algunmeeyn A., Abu Saraya A. Competency in nursing practice: a concept analysis // BMJ open. 2023. V. 13. №6. P. e067352. <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2022-067352>
9. Аманбеков А. А. Проблемы совершенствования сестринского дела в Кыргызской Республике // Бюллетень науки и практики. 2019. Т. 5. №9. С. 148-152. <https://doi.org/10.33619/2414-2948/46/16>
10. Аманбеков А. А. Пути оптимизации системы менеджмента сестринского дела в Кыргызской Республике // Известия вузов Кыргызстана. 2023. №3. С. 40–43.
11. Аманбеков А. А. Современные организационные технологии в сестринском деле // Бюллетень науки и практики. 2024. Т. 10. №5. С. 350-359. <https://doi.org/10.33619/2414-2948/102/44>

12. Аманбеков А. А., Кудаяров Д., Токсонбаева Э. Б. Практико-ориентированная подготовка как основа развития клинической компетентности медсестёр в Кыргызстане // Бюллетень науки и практики. 2026. Т. 12. №1. С. 261-267. <https://doi.org/10.33619/2414-2948/122/29>
13. Аманбеков А. А., Жаныбеков И. Ж., Ыбыкеева Э. О. Роль медицинских сестер в научно-исследовательской работе Кыргызской Республики // Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана. 2023. №2. С. 103–106. <https://doi.org/10.26104/NNTIK.2023.43.63.010>
14. Rafferty A. M. Nurses as change agents for a better future in health care: the politics of drift and dilution // Health Economics, Policy and Law. 2018. V. 13. №3-4. P. 475-491. <https://doi.org/10.1017/S1744133117000482>
15. Aiken L. H., Sloane D. M., Ball J., Bruyneel L., Rafferty A. M., Griffiths P. Patient satisfaction with hospital care and nurses in England: an observational study // BMJ open. 2021. V. 8. №1. P. e019189. <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2017-019189>
16. Lockwood E. B., Schober M. Factors Influencing the impact of nurse practitioners' clinical autonomy: a self determining perspective // International nursing review. 2024. V. 71. №2. P. 375-395. <https://doi.org/10.1111/inr.12948>

References:

1. World Health Organization. State of the World's Nursing 2020 (2020). Investing in Education, Jobs and Leadership. Geneva: WHO.
2. World Health Organization. Global Strategic Directions for Nursing and Midwifery 2021–2025 (2021). Geneva: WHO.
3. International Council of Nurses (2020). Guidelines on Advanced Practice Nursing. Geneva: ICN.
4. Schober, M. (2016). *Introduction to advanced nursing practice* (pp. 12-14). New York: springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-32204-9>
5. Delamaire, M. L., & Lafortune, G. (2010). Nurses in advanced roles: a description and evaluation of experiences in 12 developed countries.
6. Pearson, M. C., & Shumway, J. (2025). Exploring the Impact on Faculty of the American Association of Colleges of Nursing's the Essentials: core competencies for professional nursing education. *Journal of Professional Nursing*, 57, 139-147. <https://doi.org/10.1016/j.profnurs.2025.02.003>
7. Suriyankietkaew, S., & Kungwanpongpan, P. (2022). Strategic leadership and management factors driving sustainability in health-care organizations in Thailand. *Journal of Health Organization and Management*, 36(4), 448-468. <https://doi.org/10.1108/JHOM-05-2021-0165>
8. Mrayyan, M. T., Abunab, H. Y., Abu Khait, A., Rababa, M. J., Al-Rawashdeh, S., Algunmeeyn, A., & Abu Saraya, A. (2023). Competency in nursing practice: a concept analysis. *BMJ open*, 13(6), e067352. <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2022-067352>
9. Amanbekov, A. (2019). Problems of Improvement of Nurse Business in the Kyrgyz Republic. *Bulletin of Science and Practice*, 5(9), 148-152. (in Russian). <https://doi.org/10.33619/2414-2948/46/16>
10. Amanbekov, A. A. (2023). Puti optimizatsii sistemy menedzhmenta sestrinskogo dela v Kyrgyzskoi Respublike. *Izvestiya vuzov Kyrgyzstana*, (3), 40–43. (in Russian).
11. Amanbekov, A. (2024). Modern Organizational Technologies in Nursing. *Bulletin of Science and Practice*, 10(5), 350-359. (in Russian). <https://doi.org/10.33619/2414-2948/102/44>
12. Amanbekov, A., Kudayarov, D., & Toksonbayeva, E. (2026). Development and Improvement of Clinical Competence of Nurses in the System of Secondary Medical Education in

the Kyrgyz Republic. *Bulletin of Science and Practice*, 12(1), 261-267. (in Russian). <https://doi.org/10.33619/2414-2948/122/29>

13. Amanbekov A. A., Zhanybekov I. Zh., Ybykeeva E. O. Rol' meditsinskikh sester v nauchno-issledovatel'skoi rabote Kyrgyzskoi Respubliki. *Nauka, novye tekhnologii i innovatsii Kyrgyzstana*, (2), 103-106. (in Russian). <https://doi.org/10.26104/NNTIK.2023.43.63.010>

14. Rafferty, A. M. (2018). Nurses as change agents for a better future in health care: the politics of drift and dilution. *Health Economics, Policy and Law*, 13(3-4), 475-491. <https://doi.org/10.1017/S1744133117000482>

15. Aiken, L. H., Sloane, D. M., Ball, J., Bruyneel, L., Rafferty, A. M., & Griffiths, P. (2021). Patient satisfaction with hospital care and nurses in England: an observational study. *BMJ open*, 8(1), e019189. <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2017-019189>

16. Lockwood, E. B., & Schober, M. (2024). Factors Influencing the impact of nurse practitioners' clinical autonomy: a self determining perspective. *International nursing review*, 71(2), 375-395. <https://doi.org/10.1111/inr.12948>

Поступила в редакцию
01.06.2026 г.

Принята к публикации
14.06.2026 г.

Ссылка для цитирования:

Аманбеков А. А., Шамилова А. Ш., Абилов Б. А., Крамаренко А. И. Токсонбаева Э. Б. Профессиональная автономия медицинских сестер в условиях развития высшего сестринского образования в Кыргызской Республике // Бюллетень науки и практики. 2026. Т. 12. №8. С. 87-98. <https://doi.org/10.33619/2414-2948/129/10>

Cite as (APA):

Amanbekov, A., Shamilova, A., Abilov, B., Kramarenko, A., & Toksonbaeva, E. (2026). Professional Autonomy of Nurses in the Context of the Development of Higher Nursing Education in the Kyrgyz Republic. *Bulletin of Science and Practice*, 12(8), 87-98. (in Russian). <https://doi.org/10.33619/2414-2948/129/10>